ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MATTARELLA-BONAGIA"

I.C. "P. MATTARELLA - BONAGIA"-PALERMO
Prot. 0028137 del 25/11/2025
VII (Uscita)

ALBO PRETORIO
Alle scuole della provincia di Palermo
Al sito istituzionale
ATTI

OGGETTO: **SECONDA RIAPERTURA TERMINI - AVVISO INTERNO/ESTERNO - RICHIESTA DI DISPONIBILITÀ DELLE FIGURE PREVISTE: ESPERTO/ TUTOR** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-90
Titolo Progetto: "Una bussola per l'orientamento"
CUP J54D25000940007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTA in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 _del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA le delibere del Collegio dei docenti n. 3 del 20.02.2025 e n. 3 del 14.02.2025 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA l'assunzione in bilancio prot.18091 del 04/07/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	***Titolo del Modulo***	***Breve descrizione del percorso***	***n° ore***
1	Una scelta per il nostro futuro 1	*Modulo da realizzare all'interno di una delle otto classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'istituto, in orario curriculare approfondendo le tematiche relative alle aree di Lingua italiana, Sport, Musica e Arte, Ambiente e STEM, Lingue Straniere e mondo del lavoro e attività produttive*	*30*
2	Una scelta per il nostro futuro 2	*Modulo da realizzare all'interno di una delle otto classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'istituto, in orario curriculare approfondendo le tematiche relative alle aree di Lingua italiana, Sport, Musica e Arte, Ambiente e STEM, Lingue Straniere e mondo del lavoro e attività produttive*	*30*
3	Una scelta per il nostro futuro 3	*Modulo da realizzare all'interno di una delle otto classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'istituto, in orario curriculare approfondendo le tematiche relative alle aree di Lingua italiana, Sport, Musica e Arte, Ambiente e STEM, Lingue Straniere e mondo del lavoro e attività produttive*	*30*
4	Una scelta per il nostro futuro 4	*Modulo da realizzare all'interno di una delle otto classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'istituto, in orario curriculare approfondendo le tematiche relative alle aree di Lingua italiana, Sport, Musica e Arte, Ambiente e STEM, Lingue Straniere e mondo del lavoro e attività produttive*	*30*
5	Una scelta per il nostro futuro 5	*Modulo da realizzare all'interno di una delle otto classi terze*	*30*

		della scuola secondaria di primo grado dell'istituto, in orario curriculare approfondendo le tematiche relative alle aree di Lingua italiana, Sport, Musica e Arte, Ambiente e STEM, Lingue Straniere e mondo del lavoro e attività produttive	
6	Una scelta per il nostro futuro 6	*Modulo da realizzare all'interno di una delle otto classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'istituto, in orario curriculare approfondendo le tematiche relative alle aree di Lingua italiana, Sport, Musica e Arte, Ambiente e STEM, Lingue Straniere e mondo del lavoro e attività produttive*	*30*
7	Una scelta per il nostro futuro 7	*Modulo da realizzare all'interno di una delle otto classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'istituto, in orario curriculare approfondendo le tematiche relative alle aree di Lingua italiana, Sport, Musica e Arte, Ambiente e STEM, Lingue Straniere e mondo del lavoro e attività produttive*	*30*
8	Una scelta per il nostro futuro 8	*Modulo da realizzare all'interno di una delle otto classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'istituto, in orario curriculare approfondendo le tematiche relative alle aree di Lingua italiana, Sport, Musica e Arte, Ambiente e STEM, Lingue Straniere e mondo del lavoro e attività produttive*	*30*
9	Una bussola per l'orientamento	*Modulo di laboratori orientativi su diverse tematiche, condotto da un docente orientatore di scuola secondaria di secondo grado da svolgere in orario extracurricolare.*	*30*

Figure richieste	***Area Tematica***	***n° ore***
n.2 Esperti	Area Lingue comunitarie	*16*
n.1 Esperti	Area discipline sportive	*16*
n.1 Esperto	Orientamento	*30*
n.3 Tutor		*30*

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Compiti

L'**Esperto** ha il compito di garantire le seguenti prestazioni:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- organizzare l'offerta formativa, per la quale elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche, sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e

le risorse disponibili;
- realizzare le attività formative, finalizzate a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- collaborare con la Dirigente o suo delegato per la verifica dell'andamento del percorso;
- rendersi disponibile per gli incontri di programmazione e monitoraggio con la Dirigente Scolastica o con eventuale figura da questi individuata;
- redigere relazione finale e time-sheet relativi all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.

Il **Tutor** ha il compito di:
- reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i Consigli di Classe per gestire la piattaforma PN negli aspetti di sua competenza;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze/presenze e di curare la documentazione per tutta la durata del modulo;
- informare tempestivamente via mail la Dirigente Scolastica di eventuali modifiche nella calendarizzazione degli incontri;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- partecipa alle riunioni laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 4 – Requisiti minimi e generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti/esperti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio:

1. presso l'Istituto Comprensivo "Mattarella Bonagia";
2. presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale;
3. Esperti esterni

PER IL RUOLO DI ESPERTO è necessario:

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR è necessario:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 5 - Domanda di ammissione, cause di esclusione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie.

POTRÀ ESSERE INOLTRATA UNA SOLA ISTANZA PER ESPERTO O PER TUTOR E PER UN SOLO MODULO/ AREA TEMATICA, ESCLUSO IL MODULO "UNA BUSSOLA PER L'ORIENTAMENTO" CHE SI SVOLGERA' IN ORARIO EXTRASCOLASTICO.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali riportati nel dettaglio delle figure da reclutare, secondo il modello di candidatura *(*allegato 1*)* e corredata da:

✓ Griglia valutazione titoli (allegato 2)

✓ Traccia programmatica (allegato 3);

✓ Un curriculum vitae in formato europeo in pdf;

✓ Un curriculum vitae, in formato europeo, depurato dei dati sensibili *(Es.: recapiti telefonici, indirizzo email ecc..)* ed in formato aperto;

✓ Documento di identità in corso di validità.

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero
7. I candidati non potranno effettuare l'attività di tutor e di esperto nella stessa area tematica.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
Il calendario degli incontri verrà stilato sulla base delle ore disponibili fuori dall'orario di servizio sia dell'Esperto che del Tutor assegnato al Modulo.
Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO/AREA TEMATICA

Art. 6. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico
I moduli saranno avviati a partire dal mese di novembre e saranno completati **entro il 31 dicembre 2026**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo paic892001@istruzione.it, o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo paic892001@pec.istruzione.it, **entro e non oltre il 02.12.2025 riportando in oggetto "SECONDA RIAPERTURA TERMINI -ISTANZA PN ORIENTAMENTO Nome e Cognome"**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto Comprensivo "Mattarella Bonagia". (www.icmattarellabonagia.edu.it).

Art. 7- Responsabile del procedimento.
Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Francesca Barberi.

Art. 8 –Trattamento dei dati personali
Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre:

✓ Il titolare del trattamento dati è la Dirigente Scolastica prof.ssa Francesca Barberi;

✓ I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati, e costantemente aggiornati, sul sito dell'Istituto Comprensivo Mattarella Bonagia www.icmattarellabonagia.edu.it alla sezione "Amministrazione Trasparente";

✓ L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016;

✓ L'interessato è designato responsabile del trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale.

Ricordiamo che trattando i dati in qualità di responsabile, sono a carico dell'incaricato le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma.
Si ricorda inoltre che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga aduna rescissione del contratto fra noi stipulato.
Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi

vanno restituiti o distrutti.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmattarellabonagia.edu.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francesca Barberi
Documento firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D.