

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

I.C. "P. MATTARELLA - BONAGIA"-PALERMO

Prot. 0015954 del 09/06/2025

VII (Uscita)

ALBO PRETORIO
Alle scuole della provincia di Palermo
Al sito istituzionale
ATTI

OGGETTO: RIAPERTURA DEI TERMINI DELL'AVVISO INTERNO/ESTERNO - RICHIESTA DI DISPONIBILITÀ DELLE FIGURE PREVISTE: ESPERTO/FORMATORE-TUTOR Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-242

Titolo Progetto: “Non perdiamoci di vista 2”

CUP J74D25000400007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”

VISTA la candidatura n. 8425 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 21.02.2025 (Prot. n. 5061 del 21.02.2025);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-242

VISTO il PTOF 2023-2025;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 3 del 20.02.2025 e n. 3 del 14.02.2025 del Consiglio di Istituto;

VISTO Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA l'assunzione in bilancio prot.12393 del 06.05.2025;

ATTESA la necessità di avviare le procedure necessarie e propedeutiche all'organizzazione del percorso formativo oggetto di finanziamento;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

VISTO il Progetto autorizzato:

Sottoazione	Codice identificativo	Titolo	Importo autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-242	Non perdiamoci di vista 2	69.966,00 €

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati in ciascun progetto:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
In..canto! 1 Laboratorio con un focus sul canto e la musica di tradizione orale come strumento per lo sviluppo delle abilità e competenze linguistiche. Il repertorio di canto popolare offre, infatti, grandi possibilità dal punto di vista didattico: le strutture formali semplici delle strofe dei brani sono in grado di incuriosire ed affascinare gli alunni anche dal punto di vista emotivo. Il canto tradizionale è utile per fissare le strutture linguistiche in memoria e per imparare parole nuove. Gli alunni giocheranno con le parole accompagnandole con suoni e musiche che li porteranno a vivere un'esperienza linguistica e sonora globale. Ascoltando e ri-manipolando creativamente i brani del repertorio di tradizione orale, gli studenti saranno guidati a raccontare i propri vissuti, a confrontarli e a scambiarli tra loro e con i docenti, con una ricaduta molto positiva sull'apprendimento della lingua italiana. La verifica finale consisterà in una rappresentazione di brani e filastrocche tradizionali ed inedite	30	19 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 4 e 5	€ 5.907.00
In..canto! 2 Laboratorio con un focus sul canto e la musica di tradizione orale come strumento per lo sviluppo delle abilità e competenze linguistiche. Il repertorio di canto popolare offre, infatti, grandi possibilità dal punto di vista didattico: le strutture formali semplici	30	19 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 4 e 5	€ 5.907.00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

<p>delle strofe dei brani sono in grado di incuriosire ed affascinare gli alunni anche dal punto di vista emotivo. Il canto tradizionale è utile per fissare le strutture linguistiche in memoria e per imparare parole nuove. Gli alunni giocheranno con le parole accompagnandole con suoni e musiche che li porteranno a vivere un'esperienza linguistica e sonora globale. Ascoltando e ri-manipolando creativamente i brani del repertorio di tradizione orale, gli studenti saranno guidati a raccontare i propri vissuti, a confrontarli e a scambiarli tra loro e con i docenti, con una ricaduta molto positiva sull'apprendimento della lingua italiana. La verifica finale consisterà in una rappresentazione di brani e filastrocche tradizionali ed inedite</p>			
<p>Discovering the marvelous world around us Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Nell'insegnamento della lingua straniera l'utilizzo di canzoncine, filastrocche e chants si presta sia come strumento didattico finalizzato all'apprendimento di lessico e strutture, nonché come un'occasione piacevole e gradita per il consolidamento, attraverso il meccanismo della ripetizione, per il ripasso di lessico e strutture note.</p>	60	16 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 5	€ 5.448,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

(S)piegando l'origami 1 L'antica arte giapponese di piegare la carta, l'origami permette di affrontare la didattica della matematica in un'ottica inclusiva, diminuendo in bambine e bambini lo stress collegato al rapporto, spesso conflittuale, con questa disciplina. Piegando con i ragazzi un qualsiasi foglietto di carta per realizzare anche un semplice modello di origami, è possibile trasmettere in modo naturale il lessico specifico, perché le parole si fanno concrete, si inducono bambine e bambini a far propri questi termini, per comprendere e poi dare istruzioni, che diventano interessanti perché alla fine si realizza un modello, magari un gioco o un personaggio di una storia letta. E' così che un'attività ludica si fa strumento di conoscenza formale. La pratica dell'origami aiuta lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.	30	19 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 4 e 5	€ 5.907,00
(S)piegando l'origami 2 L'antica arte giapponese di piegare la carta, l'origami permette di affrontare la didattica della matematica in un'ottica inclusiva, diminuendo in bambine e bambini lo stress collegato al rapporto, spesso conflittuale, con questa disciplina. Piegando con i ragazzi un qualsiasi foglietto di carta per realizzare anche un semplice modello di origami, è possibile trasmettere in modo naturale il lessico specifico, perché le parole si fanno concrete, si inducono bambine e bambini a far propri questi termini, per comprendere e poi dare istruzioni, che diventano interessanti perché alla fine si realizza un modello, magari un gioco o un personaggio di una storia letta. E' così che un'attività ludica si fa strumento di conoscenza formale. La pratica dell'origami aiuta lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.	30	19 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 4 e 5	€ 5.907,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

<p>Un gioco di P.A.R.O.L.E.</p> <p>Un gioco di P.A.R.O.L.E è un progetto che si basa su una serie di esercizi-gioco che permettono di proporre agli alunni semplici compiti di lettura, di manipolazione delle parole o di potenziare alcune competenze metafonologiche di base per favorire il processo di apprendimento della lettura e della scrittura. Il progetto incide positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione. Il percorso risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.</p>	30	19 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 2	€ 5.907,00
<p>Tutti in scena 1</p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua, come quello come quello basato su un copione teatrale, che può rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Il percorso formativo intende potenziare la competenza nell'utilizzo di metodi e strategie per la redazione di piccoli testi narrativi, descrittivi e</p>	30	19 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 3	€ 5.907,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

poetici attraverso lo sviluppo espressivo delle idee, la drammatizzazione di quanto scritto o di copioni già predisposti, nonché il potenziamento delle capacità relazionali. Ogni lezione sarà strutturata in due momenti: teorico e pratico, in modo da permettere ai partecipanti di sperimentare sul campo i concetti appresi			
Tutti in scena 2 La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua, come quello come quello basato su un copione teatrale, che può rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Il percorso formativo intende potenziare la competenza nell'utilizzo di metodi e strategie per la redazione di piccoli testi narrativi, descrittivi e poetici attraverso lo sviluppo espressivo delle idee, la drammatizzazione di quanto scritto o di copioni già predisposti, nonché il potenziamento delle capacità relazionali. Ogni lezione sarà strutturata in due momenti: teorico e pratico, in modo da permettere ai partecipanti di sperimentare sul campo i concetti appresi	30	19 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 3	€ 5.907,00
Happy code 1 Il progetto mira ad avvicinare le alunne e gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abituandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate. Il pensiero logico e computazionale aiuta	30	19 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 2 e 3	€ 5.907,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

<p>la didattica in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Costruire e programmare significa mettere in moto la creatività, imparare a condividere, collaborare, imparare a comunicare, crescere “cittadini” pronti a usare le tecnologie in modo positivo. Per gli alunni delle classi 2 e 3 si prevede la presentazione di un semplice percorso di coding che aiuterà i più piccoli a pensare meglio e in modo creativo, stimolando la loro curiosità attraverso attività ludiche. I piccoli alunni impareranno le basi della programmazione, a “dialogare” con il computer e ad impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. La didattica laboratoriale si basa infatti sul convincimento che l’acquisizione dei “saperi” si raggiunge attraverso il fare e il laboratorio è il luogo del fare e dell’agire</p>			
<p>Happy code 2 Il progetto mira ad avvicinare le alunne e gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abituandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate. Il pensiero logico e computazionale aiuta la didattica in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Costruire e programmare significa mettere in moto la creatività, imparare a condividere, collaborare, imparare a comunicare, crescere “cittadini” pronti a usare le tecnologie in modo positivo. Per gli alunni delle classi 2 e 3 si prevede la presentazione di un semplice percorso di coding che aiuterà i più piccoli a pensare meglio e in modo creativo, stimolando la loro curiosità attraverso attività ludiche. I piccoli alunni</p>	<p>30</p>	<p>18 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 2 e 3</p>	<p>€ 5.754,00</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

impareranno le basi della programmazione, a “dialogare” con il computer e ad impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. La didattica laboratoriale si basa infatti sul convincimento che l’acquisizione dei “saperi” si raggiunge attraverso il fare e il laboratorio è il luogo del fare e dell’agire			
One, two, three...play 1 La formazione linguistica del bambino è un processo unitario e le interrelazioni fra lingua madre e lingua in via ’apprendimento va ricercata e attivata come element fondamentale del processo linguistico, che investe il completo sviluppo della sua personalità. L’apprendimento di una lingua straniera mira a promuovere nel bambino la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche di punti di vista e opinioni a volte contrastanti. Il diverso codice linguistico è un mezzo di promozione individuale e sociale, è uno strumento per organizzare conoscenze attraverso il quale il bambino , divertendosi, ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all’accoglienza. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l’ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative e attività svolte al computer e con l’ausilio della lavagna interattiva	30	18 Alunne ed alunni della scuola primaria Classi 2	€ 5.754,00

VISTO il PTOF d’Istituto;

RILEVATA la necessità di reperire personale di supporto per la gestione del progetto in oggetto;

VISTO l’avviso prot. del

VISTA la determina di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 15868 del 09.06.2025;

CONSIDERATA la necessità di avviare le attività del progetto in oggetto:

Via del Castoro, 13 - 90125 Palermo – Distretto Scolastico n. 41

Tel. 091/444138 – 091/6481316;

C.F. 97014380824 - COD.MECC. PAIC892001

PEO: paic892001@istruzione.it PEC: paic892001@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

INDICE

una selezione per il reclutamento delle figure sotto riportate:

N.11 ESPERTI/FORMATORI

L'**esperto** ha il compito di garantire le seguenti prestazioni:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- organizzare l'offerta formativa, per la quale elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche, sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- realizzare le attività formative, finalizzate a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- collaborare con la Dirigente o suo delegato per la verifica dell'andamento del percorso;
- rendersi disponibile per gli incontri di programmazione e monitoraggio con la Dirigente Scolastica o con eventuale figura da questi individuata;
- redigere relazione finale e time-sheet relativi all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.

n. 6 TUTOR

Il Tutor ha il compito di:

- reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i Consigli di Classe per gestire la piattaforma PN negli aspetti di sua competenza;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze/presenze e di curare la documentazione per tutta la durata del modulo;
- informare tempestivamente via mail la Dirigente Scolastica di eventuali modifiche nella calendarizzazione degli incontri.

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti/esperti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio:

1. presso l'Istituto Comprensivo “Mattarella Bonagia”;
2. presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale;
3. Esperti esterni

COMPENSI PER CIASCUN MODULO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

ESPERTO	€ 70,00	h 30	€ 2100,00
TUTOR	€ 30,00	h 30	€ 900,00

Art. 2 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali riportati nel dettaglio delle figure da reclutare, secondo il modello di candidatura (allegato 1) e corredata da:

- ✓ Griglia valutazione titoli (allegato 2)
- ✓ Traccia programmatica (allegato 3);
- ✓ Un curriculum vitae in formato europeo in pdf;
- ✓ Un curriculum vitae, in formato europeo, depurato dei dati sensibili (*Es.: recapiti telefonici, indirizzo email ecc..*) ed in formato aperto;
- ✓ Documento di identità in corso di validità.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli **HAPPY CODE 1 E 2, ONE, TWO, THREE PLAY 1, E DISCOVERING THE MARVELOUS WORLD AROUND US** verranno svolti, presumibilmente, **nei mesi di giugno e luglio**, mentre tutti gli altri moduli saranno completati **entro il 31 dicembre 2026**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo paic892001@istruzione.it, o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo paic892001@pec.istruzione.it, **entro e non oltre il 16.06.2025 riportando in oggetto “ISTANZA RIAPERTURA TERMINI PN AGENDA SUD Nome e Cognome”**

I candidati non potranno effettuare l'attività di tutor e di esperto nella stessa area tematica.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto Comprensivo “Mattarella Bonagia”. (www.icmattarellabonagia.edu.it).

Art. 5- Responsabile del procedimento.

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Francesca Barberi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA-BONAGIA”

Art. 6 –Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre:

- ✓ Il titolare del trattamento dati è la Dirigente Scolastica prof. ssa Francesca Barberi;
- ✓ I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati, e costantemente aggiornati, sul sito dell'Istituto Comprensivo Mattarella Bonagia www.icmattarellabonagia.edu.it alla sezione “Amministrazione Trasparente”;
- ✓ L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016;
- ✓ L'interessato è designato responsabile del trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale.

Ricordiamo che trattando i dati in qualità di responsabile, sono a carico dell'incaricato le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma.

Si ricorda inoltre che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione del contratto fra noi stipulato.

Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmattarellabonagia.edu.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francesca Barberi
Documento firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D.