

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.C. Mattarella-Bonagia Via del Castoro,13 90125 Palermo Distretto Scolastico n.41
Telefono 091/444138 – 091/6481316 e-mail paic892001@istruzione.it
pec paic892001@pec.istruzione.it C.F. 97014380824
www.icmattarellabonagia.edu.it

I.C. "P. MATTARELLA - BONAGIA"-PALERMO
Prot. 0003460 del 06/02/2025
VII (Uscita)

All'albo on line
Agli atti

OGGETTO: Determina di pubblicazione graduatoria definitiva per la selezione di esperti/tutor per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti ricadenti nel PNRR: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: La rosa dei venti 2

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-322-P-49862

CUP: J74D21001010006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n.120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia";
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto- legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;
- il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica 129.990,53 €;
- l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 12.10.2024 con prot. n°142331;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di docenti/esperti/tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. 26593 del 29.11.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTO l'avviso pubblico per la selezione di esperti/tutor prot. 1320 del 17.01.2025;

VISTI i verbali della Commissione prott. 2420 del 28.01.2025 e 2552 del 29.01.2025;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 2788 del 31.01.2025;

PRESO ATTO dei reclami pervenuti avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO il verbale della Commissione riunitasi per l'esame dei reclami pervenuti regolarmente convocata con disposizione prot.3341 del 05.02.2025

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIA del personale interno/ esterno per il ruolo di ESPERTO nei PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Federico Katia	41	INTERNO
2.	Santopietro Fabiana Maria	32	INTERNO
3.	Vaccaro Carmelina	22	INTERNO
4.	Leone Maria Antonietta	31	COLLABORAZIONE PLURIMA
5.	Giannone Alessandra	53	ESTERNO
6.	Di Paola Santina	39	ESTERNO
7.	Tronca Nadia	38	ESTERNO
8.	Boatta Francesca Maria	37	ESTERNO
9.	Gioveni Gaetano	34	ESTERNO
10.	Schiera Marilena	33	ESTERNO
11.	Marretta Maria Teresa	32	ESTERNO
12.	Napoli Maria Cristina	32	ESTERNO
13.	Milone Federica	30	ESTERNO
14.	Agnello Renata	30	ESTERNO
15.	Maione Patrizia_	29	ESTERNO
16.	Zito Ignazia	29	ESTERNO
17.	Carlino Adriana	28	ESTERNO

18.	La Torre Massimo	27	ESTERNO
19.	La Barbera Simona	26	ESTERNO
20.	Maranzano Maria	26	ESTERNO
21.	La Franca Vanessa	26	ESTERNO
22.	Tocco Salvatore	26	ESTERNO
23.	Di Sario Annarita	24	ESTERNO
24.	La Porta Maria	23	ESTERNO
25.	Ingrassia Federica	23	ESTERNO
26.	Favarò Annalisa	23	ESTERNO
27.	La Rosa Claudia	23	ESTERNO
28.	Danese Cristiana	22	ESTERNO
29.	Campo Maria Rosa	19	ESTERNO
30.	Pizzimenti Giulia	18	ESTERNO
31.	Tortorici Irina	16	ESTERNO
32.	Brancato Giulia	14	ESTERNO

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Italiano

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Canfarotta Anna Maria	51	INTERNO
2.	Alaimo Flavia	41	INTERNO
3.	Morana Giacoma	28	INTERNO
4.	Piazza Veronica	N/V	ESTERNO

Matematica

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Busuito Teresa	50	INTERNO

2.	Civiletti Giacomina	38	INTERNO
3.	Giacalone Adelaide	23	INTERNO
4.	Tronca Nadia	N/V	ESTERNO

Inglese

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Manasseri Francesco	37	INTERNO
2.	Ligori Crocifissa	16	INTERNO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Tilotta Vita Maria	41	INTERNO
2.	Ferotti Chiara	45	COLLABORAZIONE PLURIMA
3.	Leone Maria Antonietta	31	COLLABORAZIONE PLURIMA
4.	Giannone Alessandra	53	ESTERNO
5.	Di Paola Santina	39	ESTERNO
6.	Milone Federica	30	ESTERNO
7.	Agnello Renata	30	ESTERNO
8.	Maione Patrizia	29	ESTERNO
9.	La Torre Massimo	27	ESTERNO
10.	La Franca Vanessa	26	ESTERNO
11.	Maranzano Maria	26	ESTERNO
12.	Di Sario Annarita	24	ESTERNO
13.	Ingrassia Federica	23	ESTERNO
14.	La Porta Maria	23	ESTERNO

15.	Danese Cristiana	22	ESTERNO
16.	Randisi Roberta	20	ESTERNO
17.	Tortorici Irina	16	ESTERNO

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Giornalino “Mattarella Bonagia”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Edward Stefano	28	ESTERNO

Musica insieme

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Prestia Ester	37	INTERNO
2.	Sicilia Carmelina	31	INTERNO
3.	Puccio Antonino	24	INTERNO
4.	Castorino Valerio	32	ESTERNO
5.	D’agostino Dalila	26	ESTERNO

Musica e Tecnologie Digitali

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Castorino Fabio	12	ESTERNO

Artistica-Mente

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Raimondo Luca	37	INTERNO
2.	Inglese Maddalena	24	INTERNO
3.	Di Blasi Angela	51	ESTERNO
4.	Massa Lorenzo	16	ESTERNO

Strani incontri d'arte - GRAFFITI e AEROSOL ART

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Furia Davide	12	ESTERNO

Life skills training. Prepariamoci al futuro

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Leone Maria Antonietta	31	COLLABORAZIONE PLURIMA
2.	Giannone Alessandra	53	ESTERNO
3.	Gioveni Gaetano	34	ESTERNO
4.	Agnello Renata	30	ESTERNO
5.	Zito Ignazia	29	ESTERNO
6.	Maione Patrizia	29	ESTERNO
7.	Napoli Maria Cristina	28	ESTERNO
8.	Di Sario Annarita	24	ESTERNO
9.	Ingrassia Federica	23	ESTERNO

Podcast "Mattarella on air"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Chinnici Delia	43	INTERNO
2.	Vecchietti Alessandro	37	INTERNO

Sport

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Cuccia Pamela	32	INTERNO
2.	Griffo Santino	32	INTERNO
3.	Tortorici Irina	16	ESTERNO
4.	Caruso Samuele	16	ESTERNO

TUTOR nei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICULARI

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Personale interno/esterno
1.	Canfarotta Anna Maria	50	INTERNO
2.	Biundo Antonino	40	INTERNO
3.	Patti Pasquale	37	INTERNO
4.	Chinnici Delia	33	INTERNO
5.	Santopietro Fabiana Maria	28	INTERNO
6.	Manasseri Francesco	28	INTERNO
7.	Richiusa Adriana	22	INTERNO
8.	Prestia Ester	18	INTERNO
9.	Ligori Crocifissa	16	INTERNO
10.	Giacalone Adelaide	15	INTERNO
11.	D'Assenza Viviana	8	INTERNO
12.	Tronca Nadia	34	ESTERNO
13.	Saladino Cristina	27	ESTERNO
14.	Quagliata Maria	19	ESTERNO
15.	D'Agostino Dalila	11	ESTERNO
16.	Caruso Samuele	3	ESTERNO

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to digitalmente da
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francesca Barberi