

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.C. Mattarella-Bonagia Via del Castoro, 13 90125 Palermo Distretto Scolastico n.41
Telefono 091/444138 – 091/6481316 e-mail paic892001@istruzione.it
pec paic892001@pec.istruzione.it C.F. 97014380824
www.icmattarellabonagia.edu.it

I.C. "P. MATTARELLA - BONAGIA"-PALERMO
Prot. 0001320 del 17/01/2025
VII (Uscita)

- All'Albo Pretorio
- Al sito web dell'istituto
- Al personale dell'Ist. Comprensivo "Mattarella Bonagia"
- Agli atti

AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: La rosa dei venti 2
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-322-P-49862
CUP: J74D21001010006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici

di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n.120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”*;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l'articolo 47;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3
“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico edigitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;
- la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;
- il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica 129.990,53 €;
- l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 12.10.2024 con prot. n°142331;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*”;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guidametodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di docenti/esperti/tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all’approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

VISTA l’assunzione in bilancio prot. 26593 del 29.11.2024 relativo al progetto in oggetto;

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di:

- Personale interno
- Personale in servizio presso altre scuole
- Personale esterno

personale disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni di **esperto**, connesse all’attuazione del progetto, allegato al presente bando e strutturato nelle attività:

Tipologia intervento: n. 50 ***Percorsi di mentoring e orientamento (ESPERTI)***

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale
Durata	Unità orarie max 20
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42 €/h UCS destinatario
Target	Classi terze/seconde - Scuola Secondaria di primo grado

Tipologia intervento: n. 11 ***Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (DOCENTE o ESPERTO) – 4 Percorsi di lingua italiana, 4 percorsi di matematica e 3 percorsi di lingua straniera inglese.***

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno
Durata	Unità orarie 30
Numero destinatari	Minimo 3 Allievi
Modalità didattica	Piccoli Gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h UCS personale
Target	Classi terze Scuola Secondaria di primo grado

Tipologia intervento: n. 2 ***Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (DOCENTE o ESPERTO)***

Descrizione	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento delle famiglie.
Durata	Unità orarie 10

Numero destinatari	Minimo 3 Genitori
Modalità didattica	Piccoli Gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h UCS personale
Target	Famiglie del territorio

Tipologia intervento: n. 8 ***Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DOCENTE esperto e DOCENTE tutor) – Percorsi di arte, musica e sport***

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co- curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
Durata	25 ore
Numero destinatari	Minimo 9 Allievi
Modalità didattica	Laboratorio
UCS Costi diretti	113 €/h così ripartiti 79.00€/h per esperto e 34.00 €/h per il tutor UCS personale
Target	Scuola Secondaria di primo grado

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti/esperti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio:

1. presso l'Istituto Comprensivo "Mattarella Bonagia";
2. presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale;
3. Esperti esterni

Si precisa che per gli esperti dei laboratori co-curricolari il titolo di accesso richiesto sarà la laurea o la comprovata esperienza nel settore.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" dichiarando il tipo e il numero di percorsi per il quale ci si candida e di:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ Godere dei diritti civili e politici;
- ✓ Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal successivo art. 2 del presente avviso;
- ✓ Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ Essere in servizio presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale;

e presentare il Curriculum Vitae mod. Europeo sottoscritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 2 – Profilo dell'esperto e attività da svolgere

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Si richiede infine che ciascun candidato presenti una "traccia programmatica", relativa all'area tematica di interesse, aderente alle linee generali del PTOF dell'Istituto (All. 3 Traccia programmatica). La traccia verrà poi definita in sede di affidamento dell'incarico.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la revoca dell'incarico.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- ✓ Presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:
 - Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 - Livello di innovatività del progetto formativo;
 - Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (*didattica / gestionale / amministrativa..*);
 - Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 - Qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (*materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..*)
- ✓ Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- ✓ Supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- ✓ Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura.

Art. 3 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dalla Dirigente Scolastica all'ascadenza dell'avviso.

La Commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, ed elencati nella tabella sottostante:

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE – ESPERTO

Area: Titoli culturali		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello (magistrale) fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti		

	fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti.		
2	Dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti		
3	Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 1)		
4	Corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		
Area: Titoli professionali		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
5	Esperienze di formazione (come soggetto formato) in tematiche attinenti all'azione e alla tipologia d'intervento richiesta: ogni 20 ore 2 punti; fino a 6 punti.		
6	Aver svolto all' interno dell'Istituto attività istituzionali di sistema finalizzate all' analisi di contesto per la prevenzione della dispersione scolastica come da target fissati dal PNRR 4 punti per ciascun incarico fino al massimo di 12 punti		
7	Esperienze professionali coerenti con l' incarico richiesto: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 6 punti.		
Area: Competenze informatiche		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
8	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti Fino a 12 punti		
Area: Competenze linguistiche		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio

9	Certificazioni (indicare solo il livello più alto posseduto): livello B1 1 punto livello B2 2 punti livello C 1 3 punti livello C 2 4 punti		
---	--	--	--

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE – TUTOR

Area: Titoli culturali		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	<p>Titolo di studio necessario per l'accesso all'ordine di appartenenza:</p> <p>Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.</p> <p>Votazione da 80/110 a 90/110 punti 2</p> <p>Votazione da 91/110 a 100/110 punti 4</p> <p>Votazione da 101/110 a 104/110 punti 6</p> <p>Votazione da 105/110 a 110/110 punti 8</p> <p>Votazione 110/110 con lode punti 10</p> <p>Diploma Votazione da 36/60 a 40/60 (da 60/100 a 67/100) punti 2</p> <p>Votazione da 41/60 a 45/60 (da 68/100 a 75/100) punti 4</p> <p>Votazione da 46/60 a 50/60 (da 76/100 a 83/100) punti 6</p> <p>Votazione da 51/60 a 55/60 (da 84/100 a 91/100) punti 8</p> <p>Votazione da 56/60 a 60/60 (da 92/100 a 100/100) punti 10</p>		
2	<p>Titolo di studio non attinente all'area di riferimento:</p> <p>diploma: 2 punti</p> <p>laurea 1 livello : 3 punti</p> <p>laurea 2 livello: 4 punti</p>		
3	<p>Dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 1 punti</p>		
4	<p>Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta</p>		

	Corso di specializzazione pluriennale (un solo titolo: punti 1)		
Area: Titoli professionali		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
5	Esperienze di formazione (come soggetto formato) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: ogni 20 ore 1 punti; fino a 3 punti.		
6	Precedenti esperienze documentate (tutoraggio) coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 3 punti per ciascuna fino ad un massimo di 9 punti.		
7	Aver svolto incarichi istituzionali di sistema finalizzati all'analisi di contesto per la prevenzione della dispersione scolastica come da target fissati dal PNRR 4 punti per ciascun incarico fino ad un massimo di 12 punti		
8	Anni di servizio di ruolo nella scuola statale Da 6 a 10 anni punti 6 Da 11 a 15 anni punti 8 Oltre 15 anni punti 10		
Area: Competenze informatiche		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
9	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti Fino a 10 punti		

Art. 4 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (allegato 1) e corredata da:

- ✓ Griglia valutazione titoli (allegato 2)
- ✓ Traccia programmatica (allegato 3);
- ✓ Un curriculum vitae in formato europeo in pdf;
- ✓ Un curriculum vitae, in formato europeo, depurato dei dati sensibili (*Es.: recapiti telefonici, indirizzo email ecc..*) ed in formato aperto;
- ✓ Documento di identità in corso di validità (*non necessario se la documentazione è sottoscritta con firma digitale*).

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo paic892001@istruzione.it, o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo paic892001@pec.istruzione.it, **entro e non oltre il 24.01.2025 riportando in oggetto "ISTANZA PNRR DM 19 Nome e Cognome"**

I candidati non potranno effettuare l'attività di tutor e di esperto nella stessa area tematica.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto Comprensivo "Mattarella Bonagia". (www.icmattarellabonagia.edu.it).

Art. 5- Responsabile del procedimento.

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Francesca Barberi.

Art. 6 –Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre:

- ✓ Il titolare del trattamento dati è la Dirigente Scolastica prof. ssa Francesca Barberi;
- ✓ I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati, e costantemente aggiornati, sul sito dell'Istituto Comprensivo Mattarella Bonagia www.icmattarellabonagia.edu.it alla sezione "Amministrazione Trasparente";
- ✓ L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016;
- ✓ L'interessato è designato responsabile del trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale

Ricordiamo che trattando i dati in qualità di responsabile, sono a carico dell'incaricato le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma.

Si ricorda inoltre che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione del contratto fra noi stipulato.

Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmattarellabonagia.edu.it

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Francesca Barberi
Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

Allegati:

- ✓ Allegato 1 - Domanda di partecipazione ;
- ✓ Allegato 2 – Griglia valutazione titoli;
- ✓ Allegato 3 - Traccia programmatica (*una per ogni intervento che si richiede solo per gli esperti*).