

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MATTARELLA-BONAGIA”****Patto educativo di Corresponsabilità**

Ai Sigg. Genitori

(Articolo 3, DPR 21 novembre 2007, n. 235)

Obiettivi formativi che si propone questo documento.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da instaurare solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La vita della scuola si esplica infatti attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, nell'esercizio delle rispettive competenze.

A tal fine viene redatto dal nostro Istituto un Patto educativo di corresponsabilità previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235. Con questo Patto, le famiglie assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei propri figli, nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola.

La sottoscrizione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto). Questi documenti vengono revisionati annualmente e sono sempre disponibili per la consultazione.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MATTARELLA – BONAGIA” DI
PALERMO**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Piano Scuola 2021/2022;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto vigente che definisce i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI:

A. Impegni del Dirigente Scolastico

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo, valorizzandone le potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricevere risposte adeguate.
- Sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto scolastico.

- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
- Informare chiunque entri all'interno dei locali dell'istituto delle disposizioni delle Autorità anche utilizzando gli strumenti digitali disponibili.

B. Impegni dei Docenti

- Essere puntuali alle lezioni e corretti negli adempimenti previsti dalla scuola.
- Comprendere i bisogni del gruppo classe e dei singoli alunni per programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe, prevedendo anche attività di recupero, sostegno e approfondimento. Guidare l'alunno alla conquista della propria identità e all'autonomia personale e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni promuovendo il rispetto delle norme condivise.
- Essere trasparente ed imparziale nella valutazione.
Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento.
Rendere l'alunno gradualmente consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei criteri di valutazione e delle verifiche.
Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a e su qualsiasi difficoltà riscontrata nell'alunno.
Dare all'alunno la possibilità di recuperare lezioni o verifiche dal risultato negativo, oppure non effettuate per assenza giustificata.
Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi brevi e, comunque, prima della prova successiva della stessa tipologia.
- Creare un clima sereno e corretto fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco.
Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli alunni.
Svolgere la propria mansione nel rispetto delle persone, siano esse alunni, genitori o personale della scuola.
Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.
Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi del team e con l'intero Collegio dei Docenti.
- **NON USARE MAI IL CELLULARE IN AULA SE NON PER AGGIORNARE IL REGISTRO ELETTRONICO.**
Essere attenti al comportamento degli studenti, non abbandonare mai la classe se non in caso di estrema necessità e opportunamente sostituiti.
Utilizzare un abbigliamento consono e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.
- Favorire momenti di confronto in tutte le eventuali situazioni di criticità che possono manifestarsi all'interno dell'istituto, tenendo in considerazione le proposte di alunni e genitori.

C. Impegni del personale non docente

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti).

- Prestare sorveglianza per tutta la durata del proprio servizio.
- Rispettare la privacy di tutte le componenti della comunità scolastica.

Obblighi degli alunni

GLI ALUNNI, al fine di promuovere la preparazione ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegnano a:

- Prendere progressivamente coscienza dei personali diritti/doveri.
- Rispettare le consegne, adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni.
- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati.
- Mantenere gli impegni presi nelle attività curriculari ed extracurriculari.
- Partecipare con attenzione alle attività scolastiche individuali e/o di gruppo evitando le occasioni di disturbo.
- Esprimere il proprio pensiero e ascoltare democraticamente compagni e adulti.
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola o a casa.
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia facendo firmare puntualmente tutte le comunicazioni.
- **NON USARE MAI IL CELLULARE IN CLASSE E IN TUTTI I LOCALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.**
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.
- Assumere un comportamento corretto rispettando i compagni e il personale della scuola.
- Rispettare le diversità personali e culturali.
- Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.
- Aver cura della propria persona e utilizzare un abbigliamento consono e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.
- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, del materiale di uso comune e rispettare le cose degli altri.
- Rispettare norme e regole stabilite dall'Istituto e dagli insegnanti durante ogni attività, sia essa curriculare che extracurriculare e collaborare perché anche gli altri lo facciano.
- Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare che possano arrecare danno a sé stessi e agli altri.
- Non lasciare incustoditi denaro o oggetti di valore. Il personale scolastico non si assume responsabilità per le cose dimenticate, perse o lasciate incustodite dagli alunni.
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
- Offrire il proprio contributo di idee per il miglior andamento della scuola.
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, risarcendo a livello individuale, di gruppo, di classe o di contesto scolastico danni eventualmente arrecati. Se non è possibile accertare l'autore del danno, la spesa sarà divisa all'interno della classe.

Obblighi dei genitori

I genitori, consapevoli della propria primaria responsabilità educativa si impegnano a:

- Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici responsabilizzando i propri figli verso gli impegni scolastici.
- Rispettare l'orario entrata/uscita e garantire la regolarità della frequenza scolastica, limitando le uscite anticipate.
- Provvedere tempestivamente a giustificare per iscritto ogni assenza o ritardo.
- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni del proprio figlio e dei compiti assegnati.
- Fornire il proprio figlio del materiale richiesto dai singoli docenti per lo svolgimento delle attività.
- Provvedere, prima dell'inizio delle lezioni, a fornire il proprio figlio della merenda da consumare durante la pausa onde evitare interruzioni durante l'attività didattica.
- Instaurare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educative/didattiche condivise.
- Rispettare la competenza professionale e valutativa dei docenti offrendo loro collaborazione sul piano educativo per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi.
- Seguire l'andamento didattico del figlio controllando l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale.
- Verificare attraverso il contatto frequente con i docenti che il figlio segua gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola.
- Collaborare con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva del proprio figlio.
- Prendere visione e firmare tutti i documenti ufficiali dell'Istituto.
- Tenersi aggiornati controllando costantemente il sito istituzionale dell'Istituto e firmando per presa visione tutte le comunicazioni scuola-famiglia, notificate mediante registro elettronico o qualsiasi altra modalità ritenuta necessaria.
- Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole della convivenza democratica, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui.
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- Collaborare con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del/la figlio/a.
- **ACCERTARSI CHE IL PROPRIO FIGLIO RISPETTI IL DIVIETO D'USO DEL CELLULARE A SCUOLA E LE NORME SULLA PRIVACY CIRCA LA DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI (di cui alla Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024).**
- Partecipare sempre, ove possibile, alle attività scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui, nonché agli organi collegiali).
- L'ingresso dei genitori nella scuola, durante le attività didattiche, è consentito, esclusivamente, in caso di uscita anticipata del figlio/a regolarmente richiesta e/o eventuale notifica (lettera-invito, comunicazione telefonica) da parte dei docenti.
- Condividere e rispettare le norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate nel Regolamento di Istituto.
- Prelevare i propri figli al termine delle attività didattiche.
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine

di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.

L'ASSUNZIONE DI QUESTO IMPEGNO HA CARATTERE VINCOLANTE

I Genitori

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francesca Barberi