I.C. Mattarella-Bonagia Via del Castoro,13 90125 Palermo Distretto Scolastico n.41
Telefono 091/444138 – 091/6481316 e-mail paic892001@istruzione.it
pec paic892001@pec.istruzione.it C.F. 97014380824
www.icmattarellabonagia.edu.it

Circ. 83 **Palermo 07.11.2023**

I.C. "P. MATTARELLA - BONAGIA"-PALERMO
Prot. 0018777 del 07/11/2023
IV (Uscita)

Ai genitori/tutori/affidatari
degli alunni
della scuola primaria

Oggetto: Comunicazione ai genitori sulla valutazione mensile

Gentili genitori,
a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito ai quattro livelli di apprendimento così definiti dall'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee guida:

- In via di prima acquisizione (PAC)
- Base (BS)
- Intermedio (INT)
- Avanzato (AV)

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che evidenzia nel percorso di ciascun alunno i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o progresso e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.
Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nell'alunno:

- se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto dell'insegnante o anche senza;
- se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito soltanto con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare altre risorse in modo autonomo;
- se utilizza ciò che ha imparato ogni volta che gli viene chiesto o gli serve, quindi con continuità, oppure solamente qualche volta, oppure mai.

Nell'elaborare il giudizio descrittivo per la valutazione quadrimestrale e finale delle competenze, i docenti della classe tengono conto del percorso fatto dall'alunno e della sua evoluzione, secondo

la seguente tabella di valutazione disciplinare:
LIVELLO AVANZATO OTTIMO: L'alunno mostra uno spiccato interesse verso le discipline, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica e sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, continuo e con approfondimenti personali e originali. Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline. (Secondo quadrimestre: Ha raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.)
DISTINTO: L'alunno mostra un proficuo interesse verso le discipline, partecipa in modo attivo all'attività didattica e sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, continuo e con approfondimenti personali. Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline. (Secondo quadrimestre: Ha pienamente raggiunto i livelli di apprendimento.)
LIVELLO INTERMEDIO BUONO: L'alunno dimostra interesse e partecipazione continui verso le discipline. Lavora con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del percorso formativo. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra alcune discipline. Individua e risolve situazioni problematiche complesse, talvolta con l'aiuto del docente. (Secondo quadrimestre: Ha raggiunto un buon livello di apprendimento.)
DISCRETO: L'alunno dimostra impegno e partecipazione costanti verso l'attività scolastica. Lavora con una certa continuità, anche se non sempre in piena autonomia (oppure: lavora in modo autonomo ma non sempre costante). Risolve situazioni problematiche non complesse, in contesti noti, cogliendo spunti interni alle discipline. (Secondo quadrimestre: Ha raggiunto un discreto livello di apprendimento.)
BASE SUFFICIENTE: L'alunno dimostra un impegno e una partecipazione discontinua. Comprende frammentariamente il significato dei contenuti (oppure coglie gli elementi minimi delle discipline). Si esprime in modo accettabile. Di fronte a problemi semplici, in situazioni note, riesce a trovare soluzioni solo se guidato dal docente. (Secondo quadrimestre: Ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti.)
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE INSUFFICIENTE: L' alunno dimostra scarso interesse verso l'attività didattica, partecipa marginalmente alle attività proposte. Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste. (Secondo quadrimestre: Non ha ancora raggiunto gli obiettivi previsti.)

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Valutazione in itinere
Al fine di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione (art.3 O.M. 172/20) questa Istituzione scolastica renderà visibili alle famiglie le valutazioni periodiche degli alunni, attraverso il registro elettronico ARGO e secondo il seguente calendario:

valutazione ottobre 13 novembre
valutazione novembre 5 dicembre
valutazione febbraio 5 marzo
valutazione marzo 9 aprile

valutazione aprile 6 maggio

La F.S. Valutazione e Autoanalisi
Ins. Rosina Rappo

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Francesca Barberi
Firma autografa omessa