



I.C. Mattarella-Bonagia Via del Castoro,13 90125 Palermo
Distretto Scolastico n.41

Telefono e fax 091/444138 – 091/6481316
e-mail paic892001@istruzione.it
pec paic892001@pec.istruzione.it
C.F. 97014380824
www.icmattarellabonagia.edu.it

I.C. "P. MATTARELLA - BONAGIA"-PALERMO
Prot. 0018058 del 10/09/2021
04 (Uscita)

Patto educativo diCorresponsabilità delibera n.05 del Consiglio d'Istituto del 06.09.2021

Ai Sigg. Genitori
ALBO PLESSI

(Articolo 3, DPR 21 novembre 2007, n. 235)

Obiettivi formativi che si propone questo documento.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da instaurare solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La vita della scuola si esplica infatti attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, nell'esercizio delle rispettive competenze.

A tal fine viene redatto dal nostro Istituto un Patto educativo di corresponsabilità previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235. Con questo Patto, le famiglie assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei propri figli, nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola.

La sottoscrizione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto). Questi documenti vengono revisionati annualmente, in apposite riunioni, e sono sempre disponibili per la consultazione.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

L'Istituto Comprensivo "Mattarella – Bonagia" di Palermo

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Piano Scuola 2021/2022;

VISTO il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI:

A. Impegni del Dirigente Scolastico

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo, valorizzandone le potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricevere risposte adeguate.
- Sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto scolastico.
- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
- Prevenire la diffusione del virus attraverso una idonea e tempestiva comunicazione a tutto il personale, studenti e famiglie degli alunni delle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola.
- Informare chiunque entri all'interno dei locali dell'istituto delle disposizioni delle Autorità anche utilizzando gli strumenti digitali disponibili.

B. Impegno dei Docenti

- PUNTUALITÀ Essere puntuali alle lezioni, precisi nella produzione delle programmazioni e negli adempimenti previsti dalla scuola.
- INTERVENTI EDUCATIVI Comprendere i bisogni del gruppo classe e dei singoli alunni per programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe, prevedendo anche attività di recupero, sostegno e approfondimento. Guidare l'alunno alla conquista della propria identità e all'autonomia personale e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni promuovendo il rispetto delle norme condivise.
- VALUTAZIONE Essere trasparente ed imparziale.
Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento.
Rendere l'alunno gradualmente consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei criteri di valutazione e delle verifiche.

Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a e su qualsiasi difficoltà riscontrata nell'alunno.

Dare all'alunno la possibilità di recuperare lezioni o verifiche dal risultato negativo, oppure non effettuate per assenza giustificata.

Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi brevi e, comunque, prima della prova successiva della stessa tipologia.

- RELAZIONALITÀ Creare un clima sereno e corretto fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco.

Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli alunni. Svolgere la propria mansione nel rispetto delle persone, siano esse alunni, genitori o personale della scuola.

Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.

Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi del team e con l'intero Collegio dei Docenti.

- CORRETTEZZA E RESPONSABILITÀ Non usare mai il cellulare in aula, se non per scopi didattici.

Essere attenti al comportamento degli studenti, non abbandonare mai la classe se non in caso di estrema necessità e opportunamente sostituiti.

Utilizzare un abbigliamento consono e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.

Informare tempestivamente il dirigente scolastico o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli alunni presenti all'interno dell'istituto.

Garantire la permanenza presso il proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali e la tempestiva comunicazione di tali sintomi al proprio medico di famiglia e all'autorità sanitaria.

Evitare l'ingresso o permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre i 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti.

Rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico, in particolare, mantenere il distanziamento fisico di 1 metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene.

- PARTECIPAZIONE Favorire momenti di confronto in tutte le eventuali situazioni di criticità che possono manifestarsi all'interno dell'I.C.S., tenendo in considerazione le proposte di alunni e genitori.

C. Impegno del personale non docente

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti).
- Prestare sorveglianza per tutta la durata del proprio servizio.
- Rispettare la privacy di tutte le componenti della comunità scolastica.

Obblighi degli alunni

GLI ALUNNI, al fine di promuovere la preparazione ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegnano a:

- Considerare la Scuola come un impegno importante.
- Prendere progressivamente coscienza dei personali diritti/doveri.
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- Rispettare le consegne, adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni.
- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati.
- Mantenere gli impegni presi nelle attività curriculari ed extracurriculari.
- Partecipare con attenzione alle attività scolastiche individuali e/o di gruppo evitando le occasioni di disturbo.
- Esprimere il proprio pensiero e ascoltare democraticamente compagni e adulti.
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola o a casa.
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
- Mantenere in ottimo stato il diario scolastico che dovrà essere utilizzato per le comunicazioni scuola-famiglia, per i compiti, per registrare i giudizi.
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia facendo firmare puntualmente tutte le comunicazioni.
- Non usare mai il cellulare in classe e in tutti i locali dell'Istituzione scolastica.
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.
- Assumere un comportamento corretto rispettando i compagni e il personale della scuola.
- Rispettare le diversità personali e culturali.
- Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.
- Aver cura della propria persona e utilizzare un abbigliamento consona e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.
- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, del materiale di uso comune e rispettare le cose degli altri.
- Rispettare norme e regole stabilite dall'Istituto e dagli insegnanti durante ogni attività, sia essa curriculare che extracurriculare e collaborare perché anche gli altri lo facciano.
- Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare che possano arrecare danno a sé stessi e agli altri.
- Non lasciare incustoditi: denaro o oggetti di valore. Il personale scolastico non si assume responsabilità per le cose dimenticate, perse o lasciate incustodite dagli alunni.
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
- Offrire il proprio contributo di idee per il miglior andamento della scuola.
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, risarcendo a livello individuale, di gruppo, di classe o di contesto scolastico danni eventualmente arrecati. Se non è possibile accertare l'autore del danno, la spesa sarà divisa all'interno della classe.

Garanzie per i genitori

La scuola si impegna a garantire:

- Il diritto di partecipare in modo propositivo alle attività della scuola e di aggregarsi all'interno dell'istituzione con le modalità opportune.

- Il diritto all'informazione più completa ed alla trasparenza in ordine al P.T.O.F. ed ai percorsi educativi e didattici proposti per i loro figli, compresa la programmazione didattica di ciascun docente.
- Il diritto ad essere informati tempestivamente di atteggiamenti e/o comportamenti sanzionabili dei loro figli.
- Il diritto alla più assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui la scuola venisse, per i suoi fini istituzionali, a conoscenza.

Obblighi dei genitori

I genitori, consapevoli della propria primaria responsabilità educativa si impegnano a:

- Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici responsabilizzando i propri figli verso gli impegni scolastici.
- Rispettare l'orario entrata/uscita e garantire la regolarità della frequenza scolastica, limitando le uscite anticipate.
- Provvedere tempestivamente a giustificare per iscritto ogni assenza o ritardo.
- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni del proprio figlio e dei compiti assegnati.
- Fornire il proprio figlio del materiale richiesto dai singoli docenti per lo svolgimento delle attività.
- Provvedere, prima dell'inizio delle lezioni, a fornire il proprio figlio della merenda da consumare durante la pausa onde evitare interruzioni durante l'attività didattica.
- Instaurare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educative/didattiche condivise.
- Rispettare la libertà di insegnamento, la competenza professionale e valutativa dei docenti offrendo loro collaborazione sul piano educativo per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi.
- Seguire l'andamento didattico del figlio controllando l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale.
- Verificare attraverso il contatto frequente con i docenti che il figlio segua gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola.
- Collaborare con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva del proprio figlio.
- Prendere visione e firmare tutti i documenti ufficiali dell'Istituto.
- Tenersi aggiornati controllando costantemente il sito istituzionale dell'Istituto e firmando per presa visione tutte le comunicazioni scuola-famiglia, notificate mediante registro elettronico o qualsiasi altra modalità ritenuta necessaria.
- Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole della convivenza democratica, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui.
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- Collaborare con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del/la figlio/a.
- Accertarsi che il proprio figlio rispetti il divieto d'uso del cellulare a scuola e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini.
- Partecipare sempre, ove possibile, alle attività scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui, nonché agli organi collegiali).

- L'ingresso dei genitori nella scuola, durante le attività didattiche, è consentito, esclusivamente, in caso di uscita anticipata del figlio/a regolarmente richiesta e/o eventuale notifica (lettera-invito, comunicazione telefonica) da parte dei docenti.
- Condividere e rispettare le norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate nell'Estratto del Regolamento di Istituto che si allegano al presente Patto Formativo
- Prelevare i propri figli al termine delle attività didattiche.
- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

I sottoscritti genitori dell'alunno

DICHIARANO

Di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'Istituto.

Di accettare e condividere il contenuto delle regole.

Sottoscrivono il presente patto educativo di responsabilità insieme con il Dirigente scolastico e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento e quello dei propri figli.

Per la scuola
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Muratore

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D. Lgs. N. 39/1993