Piano di miglioramento

Percorso n° 1: Erasmus+ KA121

ERASMUS

MACROBIETTIVO 1

PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla mondialità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa.

STUDENTI: Promozione e realizzazione di progetti di scambio e di gemellaggio con paesi europei; Mobilità internazionale degli studenti, adottando le necessarie soluzioni organizzative e valorizzando al ritorno le esperienze sia individuali che collettive partecipazione attiva ad azioni di formazione, stage, e tirocini nei Paesi Europei; - Adesione alle reti di scuole eTwinning e partecipazione attiva al programma; - Creazione di reti con scuole di altri paesi e attivazione di partenariati strategici; - Accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo - Promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR; - Adesione alle giornate europee; - Adesione a progetti del Parlamento Europeo, della Commissione Europea, di Università ed Enti italiani ed europei aventi come obiettivo lo sviluppo della dimensione europea della scuola e l'apprendimento delle lingue straniere.

DOCENTI: - Promozione e sviluppo di attività di mobilità di qualità nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale per gli studenti e per il personale docente; - Mobilità transnazionale del personale docente finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso la partecipazione ad azioni di insegnamento o formazione in un istituto partner europeo, la partecipazione a corsi strutturati, eventi formativi o job shadowing, ovvero periodi di osservazione in un istituto partner di un altro paese; - Partecipazione attiva alla community online di docenti europei eTwinning; - Promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per docenti, staff e personale ATA e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati; - Sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche del

personale docente per le attività CLIL in lingua inglese, francese e tedesca; - Adesione alle giornate europee.

MACROBIETTIVO 2

PARTECIPARE ALLA DEFINIZIONE DI BUONE PRATICHE NELL'ISTRUZIONE

Attivazione e partecipazione attiva a reti e partenariati sia con scuole italiane che con scuole europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo settoriale sia attraverso le azioni del programma ERASMUS+ che attraverso il programma eTwinning.

MACROBIETTIVO 3

UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE - Europass Certificate; - Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti degli studenti per garantire il successo formativo e l'innalzamento dei livelli delle competenze disciplinari e trasversali.

Traguardo

Innalzare del 3% il numero degli alunni che raggiunge il livello avanzato delle competenze disciplinari e trasversali.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva e l'adozione di strategie didattiche mirate.

Traguardo

Ridurre dell'1% il divario tra i risultati delle prove standardizzate della nostra Istituzione scolastica e la media regionale e le scuole con la stessa ESCS.

Obiettivi di processo legati del percorso

Ambiente di apprendimento

Costruzione di percorsi che sviluppino la capacità di affrontare e superare le proprie difficoltà per apprendere in modo efficace.

Realizzare attivita' didattiche e laboratoriali che sviluppino competenze linguistiche, matematiche e sociali, promuovendo autonomia e partecipazione attiva dei bambini.

Inclusione e differenziazione

Ridurre la varianza tra le classi e i plessi, al fine di garantire pari opportunità formative attraverso azioni di recupero e potenziamento.

Continuita' e orientamento

Favorire la continuità tra i diversi ordini di scuola attraverso percorsi ed attività programmate e l'elaborazione di documenti relativi alla continuità e all'orientamento.

Attività prevista nel percorso: Erasmus+ KA121 - Mobilità alunni

Descrizione dell'attività	Il progetto di accreditamento Erasmus+ prevede varie mobilità nei prossimi anni, durante le quali gli studenti potranno: • Visitare e svolgere attività con gli studenti della scuola ospitante. • Condividere le esperienze al ritorno con la comunità scolastica. • Partecipare ad attività didattiche in inglese. Gli alunni selezionati si impegneranno a partecipare a tutte le attività prima, durante e dopo la mobilità.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2028
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Iniziative finanziate collegate	Fondi EU
Responsabile	Referente: Prof.ssa Vivian Cordova

Risultati attesi	• Acquisire esperienze nuove sulle didattiche innovative. • Ampliare le strategie educative volte all'integrazione, all'inclusione e all'educazione interculturale, mediante il confronto con realtà scolastiche di Paesi diversi. • Promuovere la sostenibilità ambientale. • Instaurare contatti con docenti e personale scolastico di altri Paesi Europei, anche in vista della realizzazione di ulteriori partenariati strategici per altri progetti ERASMUS+. • Migliorare le competenze metodologiche dei docenti. • Ampliare la dimensione europea dell'educazione e il processo di internazionalizzazione della scuola.

Attività prevista nel percorso: Erasmus+ KA121 - Mobilità docenti

Descrizione dell'attività	Il progetto persegue i seguenti obiettivi: 1 : "Innovazione tecnologica e uso corretto e consapevole delle tecnologie". Innovare il percorso di insegnamento-apprendimento e stimolare l'uso corretto e consapevole della tecnologie informatiche. 2 : "Promozione della sostenibilità ambientale". Promuovere l'innovazione sostenibile nel nostro territorio, educare alla sostenibilità, favorire la collaborazione locale e internazionale. 3 : "Innalzamento della qualità dell'insegnamento e della formazione del personale". Si mira all'innalzamento della

	qualità dell'insegnamento e all'investimento nella formazione del personale scolastico. 4 : Inclusione, "Insieme cresciamo meglio - Together we grow better-". Promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti i membri della nostra comunità scolastica all'esperienza Erasmus. Le attività previste sono: • Attività di accompagnatore. • Attività di job shadowing. • Corsi strutturati. • Visite preparatorie.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2028
Destinatari	Docenti
	ATA
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA
Responsabile	Referente: Prof.ssa Vivian Cordova
Risultati attesi	• Acquisire esperienze nuove sulle didattiche innovative. • Ampliare le strategie educative volte all'integrazione, all'inclusione e all'educazione interculturale, mediante il confronto con realtà scolastiche di Paesi diversi. • Promuovere la sostenibilità ambientale. • Instaurare contatti con docenti e personale scolastico di altri Paesi Europei, anche in vista della realizzazione di ulteriori partenariati strategici per altri progetti ERASMUS+.

• Migliorare le competenze metodologiche dei docenti.

• Ampliare la dimensione europea dell'educazione e il processo di internazionalizzazione della scuola.

Percorso n° 2: Legalità

Il percorso educativo sulla legalità è finalizzato a promuovere nei discenti il rispetto delle regole, delle persone e dei valori fondamentali della convivenza civile. Particolare attenzione è rivolta alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, attraverso attività di sensibilizzazione che favoriscano il riconoscimento dei comportamenti scorretti e lo sviluppo di atteggiamenti responsabili e solidali.

Il progetto valorizza l'importanza del linguaggio come strumento di relazione, promuovendo un uso consapevole, rispettoso e inclusivo delle parole, sia nella comunicazione quotidiana sia negli ambienti digitali. Attraverso momenti di riflessione, confronto guidato e attività cooperative, gli studenti vengono accompagnati alla conoscenza dei diritti e dei doveri, al rispetto delle diversità e alla gestione positiva dei conflitti.

Il percorso contribuisce al miglioramento del clima scolastico, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità educativa e favorendo la formazione di cittadini consapevoli, responsabili e attivi, in linea con le finalità del PTOF e con le priorità del Piano di Miglioramento.

Il progetto intende divulgare nel mondo della scuola la cultura della legalità, sensibilizzando gli alunni al contrasto della mentalità mafiosa e all'impegno educativo alla pace e alla giustizia.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti degli studenti per garantire il successo formativo e l'innalzamento

dei livelli delle competenze disciplinari e trasversali.

Traguardo

Innalzare del 3% il numero degli alunni che raggiunge il livello avanzato delle competenze disciplinari e trasversali.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva e l'adozione di strategie didattiche mirate.

Traguardo

Ridurre dell'1% il divario tra i risultati delle prove standardizzate della nostra Istituzione scolastica e la media regionale e le scuole con la stessa ESCS.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Progettare per dipartimenti disciplinari, orizzontali e verticali, in coerenza con il curricolo d'Istituto.

Inclusione e differenziazione

Ridurre la varianza tra le classi e i plessi, al fine di garantire pari opportunità formative attraverso azioni di recupero e potenziamento.

Continuita' e orientamento

Favorire la continuità tra i diversi ordini di scuola attraverso percorsi ed attività programmate e l'elaborazione di documenti relativi alla continuità e all'orientamento.

Attività prevista nel percorso: Un muro contro l'indifferenza

Descrizione dell'attività	Il progetto intende promuovere un clima scolastico positivo, basato su rispetto, inclusione e corresponsabilità, e richiama la necessità di una presa di posizione condivisa e visibile contro la cultura dell'indifferenza e del silenzio. Il titolo del progetto rimanda alla creazione di una bacheca virtuale Padlet, un "muro" nel quale verranno condivise in tempo reale le attività svolte dalle classi dell'Istituto. Tra le varie attività sono proposte: - collocazione di cassette postali "L'angolo amico" nel plesso Mattarella, ad uso della SSPG per raccogliere le segnalazioni su conflitti o disagi anche in forma anonima; - Questionario anonimo (monitoraggio clima classi) attraverso Google Forms; - costituzione di un Regolamento d'Istituto contro bullismo e cyberbullismo; - realizzazione di un padlet condiviso; - creazione di un Drive con materiale informativo e di formazione relativo alla prevenzione per il contrasto di azioni di bullismo e cyberbullismo;

	- incontri di formazione per docenti e genitori; - spettacoli, teatro ragazzi, proiezioni di film; - Concorso “Un muro contro l’indifferenza” per tutte le classi che rimandi all’importanza del non rimanere indifferenti a qualsiasi forma di sopruso e alla rivalutazione del ruolo dello spettatore.
Tempistica prevista per la conclusione dell’attività	8/2026
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Associazioni Enti
Responsabile	Prof.ssa Maria Luisa Gullo
Risultati attesi	- Sensibilizzare alla tematica del bullismo e cyberbullismo; - favorire l’empatia e l’ascolto attivo; - rafforzare il senso di appartenenza e la responsabilità condivisa; - promuovere comportamenti prosociali e solidali; - stimolare la partecipazione attiva degli studenti nella prevenzione; - costruire un “patto educativo” tra scuola, alunni e famiglie.

Attività prevista nel percorso: Costruttori di pace, artigiani di Giustizia

Descrizione dell'attività	Il progetto "Costruttori di Pace e Artigiani di Giustizia – Insieme sul Sentiero della Bellezza" si introduce anche nel quadro delle politiche educative e sociali promosse a livello nazionale ed europeo, in coerenza con gli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito in materia di educazione civica, inclusione e benessere scolastico. La proposta intende valorizzare il ruolo delle Istituzioni educative e territoriali come presìdi di coesione sociale e laboratori di cittadinanza attiva, promuovendo una cultura della Pace e della Giustizia attraverso il paradigma della Bellezza, intesa come valore etico, relazionale e ambientale. In particolare, il progetto contribuisce al raggiungimento dei seguenti obiettivi dell'Agenda 2030: • Obiettivo 4 – Istruzione di qualità: promuovere un'educazione inclusiva, equa e di qualità. • Obiettivo 16 – Pace, giustizia e istituzioni solide: rafforzare la coesione sociale e la partecipazione democratica. • Obiettivo 11 – Città e comunità sostenibili: favorire ambienti educativi e urbani più belli, sicuri e inclusivi.
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Prof.ssa Giacoma Morana

Risultati attesi	• Sviluppare competenze civiche e sociali nei giovani. • Rafforzare il senso di appartenenza e la responsabilità collettiva. • Promuovere il dialogo tra scuola, territorio e istituzioni. • Contrastare fenomeni di esclusione, discriminazione e povertà educativa.

Percorso n° 3: Inclusione

Il percorso sull'inclusione è finalizzato a garantire pari opportunità di apprendimento e di partecipazione a tutti gli studenti, valorizzando le diversità e rispondendo ai differenti bisogni educativi. Attraverso attività di sostegno, recupero e potenziamento, il progetto mira al consolidamento delle competenze di base e allo sviluppo delle competenze chiave, favorendo il successo formativo e il benessere scolastico.

Le azioni previste includono interventi personalizzati e strategie didattiche inclusive, volte a rafforzare le abilità di ciascun alunno, prevenire il rischio di insuccesso e promuovere l'autonomia e la motivazione allo studio. Il percorso contribuisce al miglioramento dei risultati di apprendimento e al rafforzamento di un ambiente scolastico accogliente, collaborativo e inclusivo, in coerenza con le priorità del PTOF e del Piano di Miglioramento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

Potenziare lo sviluppo delle competenze di base dei bambini, in particolare nelle abilita' linguistiche, logico-espressive e relazionali.

Traguardo

Almeno l'80% dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia raggiungera' il livello intermedio nei traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali nei campi di esperienza "I discorsi e le parole" e "La conoscenza del mondo".

Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti degli studenti per garantire il successo formativo e l'innalzamento dei livelli delle competenze disciplinari e trasversali.

Traguardo

Innalzare del 3% il numero degli alunni che raggiunge il livello avanzato delle competenze disciplinari e trasversali.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva e l'adozione di strategie didattiche mirate.

Traguardo

Ridurre dell'1% il divario tra i risultati delle prove standardizzate della nostra Istituzione scolastica e la media regionale e le scuole con la stessa ESCS.

Obiettivi di processo legati del percorso

Ambiente di apprendimento

Costruzione di percorsi che sviluppino la capacità di affrontare e superare le proprie difficoltà per apprendere in modo efficace.

Realizzare attivita' didattiche e laboratoriali che sviluppino competenze linguistiche, matematiche e sociali, promuovendo autonomia e partecipazione attiva dei bambini.

Inclusione e differenziazione

Ridurre la varianza tra le classi e i plessi, al fine di garantire pari opportunità formative attraverso azioni di recupero e potenziamento.

Continuita' e orientamento

Favorire la continuità tra i diversi ordini di scuola attraverso percorsi ed attività programmate e l'elaborazione di documenti relativi alla continuità e all'orientamento.

Attività prevista nel percorso: Non perdiamoci di vista

Descrizione dell'attività	Il progetto intende portare avanti azioni di sostegno del successo formativo delle alunne e degli alunni in una più ampia prospettiva nella quale la formazione sia intesa come risorsa permanente per la crescita e per il futuro inserimento sociale. Il percorso didattico, attraverso una serie di attività didattico-formative di tipo operativo e laboratoriale, è rivolto agli alunni che, con maggiore evidenza, manifestano insofferenza nei confronti dell'Istituzione Scuola e delle attività didattiche formali. Si vuole dar vita a precisi itinerari di apprendimento, integrazione e arricchimento socio-culturale con attività di sostegno, recupero e potenziamento delle competenze di base.
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR) Fondi PON
Risultati attesi	- Combattere la dispersione scolastica e garantire pari opportunità di istruzione a tutti gli studenti, soprattutto nel Sud Italia; - contrastare la dispersione scolastica nel Mezzogiorno e ridurre i divari educativi rispetto al Nord; - migliorare la qualità, l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e di formazione; - promuovere l'apprendimento permanente.

Attività prevista nel percorso: Apriamo le porte... Restate con

noi!

Descrizione dell'attività	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I 12 moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Risultati attesi	- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.