I.C. Mattarella-Bonagia

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

In base al D. Lgs. 62/2017 la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Essa viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio riportato nel documento di valutazione.
Il giudizio descrittivo relativo al comportamento è riferito ai seguenti aspetti della vita scolastica:

- rispetto delle regole e dell'ambiente;
- relazione con gli altri;
- rispetto degli impegni scolastici;
- partecipazione alle attività
- cittadinanza digitale.

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
RRA RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	-RISPETTA CONSAPEVOLMENTE E SCRUPOLOSAMENTE LE REGOLE CONDIVISE E L' AMBIENTE.	**OTTIMO**
RCA RELAZIONI CON GLI ALTRI	-MANIFESTA ECCELLENTI CAPACITA' DI INTERAGIRE ATTIVAMENTE CON ADULTI E COMPAGNI E DI COOPERARE NEL GRUPPO CLASSE	
RIS RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	- RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI E SVOLGE I COMPITI ASSEGNATI CON REGOLARITA' E CONTRIBUTO PERSONALE.	
PAA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	-PARTECIPA IN MODO COSTRUTTIVO, ANCHE CON CONTRIBUTI PERSONALI.	
CID CITTADINANZA DIGITALE	-È IN GRADO DI UTILIZZARE CORRETTAMENTE. IN MODO AUTONOMO, I DIVERSI DEVICES. INTEGRA E RIELABORA CONTENUTI DIGITALI, IN MODO ORIGINALE E CREATIVO. È CONSAPEVOLE DEI RISCHI DELLA RETE E RIESCE AD INDIVIDUARLI CON SENSO CRITICO.	
RRA RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	RISPETTA CONSAPEVOLMENTE LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE.	**DISTINTO**
RCA RELAZIONI CON GLI ALTRI	INSTAURA RAPPORTI SEMPRE CORRETTI E RISPETTOSI NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI. SVOLGE UN RUOLO PROPOSITIVO ALL'INTERNO DELLA CLASSE E MOSTRA DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE.	
RIS RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI IN MODO RESPONSABILE.	

PAA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	PARTECIPA IN MODO ATTIVO E PRODUTTIVO.	
CID CITTADINANZA DIGITALE	È IN GRADO DI UTILIZZARE CORRETTAMENTE, IN MODO ABBASTANZA AUTONOMO, I DIVERSI DEVICES. INTEGRA E RIELABORA CONTENUTI DIGITALI, IN MODO ORIGINALE. È CONSAPEVOLE DEI RISCHI DELLA RETE E RIESCE AD INDIVIDUARLI AUTONOMAMENTE.	
RRA RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE.	**BUONO**
RCA RELAZIONI CON GLI ALTRI	MANIFESTA CORRETTEZZA NEI RAPPORTI INTERPERSONALI. SVOLGE UN RUOLO GENERALMENTE COLLABORATIVO AL FUNZIONAMENTO DEL GRUPPO CLASSE.	
RIS RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI REGOLARMENTE.	
PAA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	PARTECIPA IN MODO REGOLARE.	
CID CITTADINANZA DIGITALE	È IN GRADO DI UTILIZZARE CORRETTAMENTE, SE GUIDATO, I DIVERSI DEVICES. INTEGRA E RIELABORA CONTENUTI DIGITALI. È CONSAPEVOLE DEI RISCHI DELLA RETE E RIESCE AD INDIVIDUARLI QUASI SEMPRE AUTONOMAMENTE.	
RRA RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	RISPETTA QUASI SEMPRE LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE.	**DISCRETO**
RCA RELAZIONI CON GLI ALTRI	MANIFESTA DISCRETA CAPACITA' DI SOCIALIZZAZIONE E CAPACITA' OCCASIONALE DI COOPERARE NEL GRUPPO CLASSE.	
RIS RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI MA NON SEMPRE IN MANIERA PUNTUALE E COSTANTE.	
PAA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	PARTECIPA IN MODO ADEGUATO.	
CID CITTADINANZA DIGITALE	È IN GRADO DI UTILIZZARE CORRETTAMENTE, CON L'AIUTO DI UN ADULTO, I DIVERSI DEVICES. INTEGRA, SENZA RIELABORARE, CONTENUTI DIGITALI. È CONSAPEVOLE DEI RISCHI DELLA RETE E RIESCE AD INDIVIDUARLI CON SUFFICIENTE SICUREZZA.	
RRA RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	RISPETTA SALTUARIAMENTE LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE.	
RCA RELAZIONI CON GLI ALTRI	INSTAURA RAPPORTI SUFFICIENTEMENTE CORRETTI CON GLI ADULTI E CON IL GRUPPO DEI PARI.	

RIS RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI IN MODO PARZIALE E SPORADICO E/O SUPERFICIALE.	**SUFFICIENTE**
PAA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	PARTECIPA IN MODO DISCONTINUO.	
CID CITTADINANZA DIGITALE	NON SEMPRE È IN GRADO DI UTILIZZARE CORRETTAMENTE I DIVERSI DEVICES. SOLO GUIDATO DALL'INSEGNANTE, INTEGRA E RIELABORA CONTENUTI DIGITALI. NON SEMPRE È CONSAPEVOLE DEI RISCHI DELLA RETE.	
RRA RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	NON RISPETTA LE REGOLE E L'AMBIENTE.	**NON SUFFICIENTE**
RCA RELAZIONI CON GLI ALTRI	NON SOCIALIZZA CON I COMPAGNI E/O SVOLGE UN RUOLO NEGATIVO NEL GRUPPO CLASSE. INDISPONIBILITA' AL LAVORO DI GRUPPO.	
RIS RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	NON RISPETTA GLI IMPAGNI SCOLASTICI.	
PAA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	PARTECIPA IN MODO NON ADEGUATO ALLE RICHIESTE MINIME.	
CID CITTADINANZA DIGITALE	NON È IN GRADI DI UTILIZZARE CORRETTAMENTE I DIVERSI DEVICES. SOLO GUIDATO DALL'INSEGNANTE, INTEGRA CONTENUTI DIGITALI. NON È PER NIENTE CONSAPEVOLE DEI RISCHI DELLA RETE.	

DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ESPRESSA IN DECIMI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza, con riferimenti al Patto Educativo di Corresponsabilità, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e al Regolamento d'Istituto, e delle Competenze di Educazione Civica. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. (O.M. 3/2025 art. 5 commi 1,2,3).

Nella formulazione della valutazione del comportamento vengono presi in considerazione i seguenti elementi:

- **RISPETTO REGOLE E AMBIENTE**
- **RELAZIONE CON GLI ALTRI**
- **RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI**
- **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ**

INDICATORI/ CRITERI	DESCRITTORI	VOTO
RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	- Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.	10
	- Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.	9
	- Rispetta le regole condivise e l'ambiente.	8
	- Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.	7
	- Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.	6
	- Non rispetta le regole e l'ambiente.	5 o voti inferiori al 5
RELAZIONE CON GLI ALTRI	- Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.	10
	- Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.	9
	- Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	8
	- Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.	7
	- Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.	6

	- Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo. - Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.	5 o voti inferiori al 5
RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	- Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. - Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. - Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. - Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. - Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale. - Non rispetta gli impegni scolastici.	10 9 8 7 6 5 o voti inferiori al 5
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ	- Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali. - Partecipa in modo attivo e produttivo. - Partecipa in modo regolare. - Partecipa in modo adeguato. - Partecipa in modo discontinuo. - Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.	10 9 8 7 6 5 o voti inferiori al 5

GIUDIZIO	VOTO
Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente. Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.	**10**
Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. Partecipa in modo attivo e produttivo.	**9**
Rispetta le regole condivise e l'ambiente. Manifesta correttezza nei rapporti. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo regolare.	**8**

Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente. Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. Partecipa in modo adeguato.	**7**
Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale. Partecipa in modo discontinuo.	**6**
Non rispetta le regole e l'ambiente. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo/Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. Non rispetta gli impegni scolastici. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.	**5 O VOTI INFERIORI AL 5**