

TABELLA RIEPILOGATIVA DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO

MATERIA	TIPOLOGIA DI PROVA	DURATA DELLA PROVA	CRITERI VALUTATIVI	VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI
ITALIANO	ELABORATO SCRITTO	3 ORE	1.Coerenza e organicità di pensiero 2. Contenuto e capacità di espressione personale 3.Uso della lingua	DA 4 A 10 CORRISPONDENZA PUNTEGGIO/VOTO $\leq 19=4$ 20-25=5 26-30=6 31-35=7 36-40=8 41-45=9 46-50=10
MATEMATICA (SCIENZE MATEMATICHE)	PROVA SCRITTA ARTICOLATA IN 4 QUESITI <ul style="list-style-type: none"> • Problema di geometria • Equazione e verifica/equazioni equivalenti • Probabilità • Quesito di scienze 	3 ORE	1. Conoscenza dei contenuti 2. Applicazione di regole, formule e procedimenti. 3. Individuazione delle procedure di risoluzione dei problemi.	DA 4 A 10 CORRISPONDENZA PUNTEGGIO / VOTO Problema di geometria=9 Equazione e verifica/equazioni equivalenti=7 Probabilità=6 Quesito di scienze= 8 Totale = 30 Formula di conversione Voto in decimi = Punteggio ottenuto (Po) nella prova / punteggio totale x 10 $V = Po / Pt \times 10$

			4. Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico.	
LINGUE (PROVA SCRITTA ARTICOLATA IN DUE SEZIONI: 1^ E 2^LINGUA COMUNITARIA)	QUESTIONARIO SU UN BRANO IN 1^ E 2^LINGUA COMUNITARIA	3 ORE (1,5 H per ciascuna lingua)	1.Comprensione della lingua scritta 2. Produzione della lingua scritta	DA 1 A 10 CORRISPONDENZA PUNTEGGIO / VOTO Questionario: 1 punto per ogni risposta chiusa (vero/falso) corretta 1 punto per ogni risposta aperta parzialmente corretta 2 punti per ogni risposta aperta corretta 0 punti per ogni risposta errata Tabella valutazione per l'attribuzione del voto unico / 30 PUNTI (derivati dalla somma dei punti assegnati alle prove delle due lingue 15+15) Punti /Voto 30-29=10 28-26=9 25-23=8 22-20=7 19-17=6 16-14=5 13-11=4 10-8=3 7-5=2 4-0=1
COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE	Colloquio orale		Acquisizione delle conoscenze e delle	DA 4 A 10

			<p>competenze così declinate:</p> <ol style="list-style-type: none">1. conoscenza e capacità di comprensione dei contenuti;2. capacità di argomentare e di esporre correttamente i contenuti;3. capacità di operare opportuni collegamenti tra i contenuti delle diverse discipline;4. capacità di rielaborare i contenuti in funzione personale;5. capacità di analisi e sintesi;6. padronanza di linguaggi specifici;7. capacità di pensiero critico personale.	
--	--	--	---	--